



Piano Triennale Offerta Formativa

IS SARACENO - ROMEGIALLI

Triennio 2022-2025

*Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola IS SARACENO -
ROMEGIALLI è stato elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del
26/10/2021 sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. 8275 del
23/10/2021 ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del
21/12/2021 con delibera n. 3*

*Anno scolastico di predisposizione:
2021/22*

*Periodo di riferimento:
2022-2025*



INDICE SEZIONI PTOF

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

1.1. Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

LE SCELTE STRATEGICHE

2.1. Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

L'OFFERTA FORMATIVA

3.1. Insegnamenti attivati
3.2. OBIETTIVI EDUCATIVI COMUNI
3.3. TRAGUARDI ATTESI IN USCITA
3.4. INSEGNAMENTI E QUADRI ORARI

ORGANIZZAZIONE

4.1. Organizzazione

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI DEL TERRITORIO

POPOLAZIONE SCOLASTICA

OPPORTUNITA'

L'Istituto d'Istruzione Superiore "Saraceno - Romegialli" è una scuola che risponde alle esigenze di qualificazione tecnica e professionale di molti studenti che intendono acquisire competenze che possano aprire loro le porte del mondo del lavoro e, al contempo, fornire quella preparazione di base per proseguire con successo negli studi universitari. Gli interessi dell'utenza, oggi sempre più attratta dalle nuove tecnologie, rappresentano per l'istituto uno stimolo al miglioramento, ad una continua innovazione in termini di un'offerta formativa funzionale alle richieste del mercato del lavoro e del territorio. I risultati documentati dal rapporto della Fondazione Agnelli (piattaforma Eduscopio) attestano come il nostro istituto emerga per l'alto tasso di occupazione, conferma questa della validità del curriculum scolastico degli studenti. Va sottolineata l'importanza della relazione tra la scuola, gli enti e le numerose associazioni presenti sul territorio che, oltre ad arricchire l'offerta formativa, dimostrano una notevole disponibilità alla collaborazione per affrontare i temi legati alle problematiche giovanili, al disagio, alle dipendenze, all'inserimento e all'accompagnamento di alunni che vivono situazioni, non sempre dichiarate, di svantaggio socio-economico e/o culturale.

VINCOLI

Il vasto bacino di provenienza dei nostri studenti condiziona l'organizzazione oraria e non sempre favorisce la partecipazione ad attività extra curricolari. Per quanto l'Istituto risulti ben collegato al territorio circostante, gli orari del servizio di trasporto pubblico andrebbero

migliorati soprattutto nella fascia pomeridiana, così da favorire la partecipazione di numerosi studenti alle attività curriculari e extra curriculari pomeridiane. Gran parte dei nostri studenti che provengono da comuni distanti da Morbegno, dalle province di Lecco e Como, risultano di fatto vincolati da orari che limitano la loro partecipazione ad attività di arricchimento formativo e culturale. La stessa condizione di disagio socio economico che interessa diverse famiglie non favorisce la partecipazione alle attività che ampliano l'offerta formativa e rappresentano occasione di socializzazione ed integrazione.

TERRITORIO E CAPITALE SOCIALE

OPPORTUNITA'

L'ambito territoriale in cui l'Istituto opera è quello della Comunità Montana Valtellina di Morbegno. Sull'istituto gravita anche parte della popolazione scolastica dei vicini distretti della provincia (Sondrio e Chiavenna) e delle province di Lecco e Como, relativamente alla fascia dell'Alto Lario fino a Bellano, sulla sponda orientale, e fino a Dongo, sulla sponda occidentale. Il sistema produttivo della zona vede una buona differenziazione dei settori che spaziano dalle piccole aziende agroalimentari e artigianali, alla piccola e media industria e ai molti servizi legati al terziario, in particolare al settore del turismo che ha visto la recente nascita del consorzio "Porte di Valtellina". L'offerta formativa del nostro istituto riesce a ritagliare profili professionali concretamente spendibili nelle diverse realtà produttive e dei servizi dove molti dei nostri studenti hanno occasione di completare la formazione nell'ambito dei Percorsi per lo Sviluppo delle Competenze Trasversali (ex alternanza scuola-lavoro). Importante è la stretta collaborazione tra la scuola e le numerose associazioni di zona che operano sia nel campo della prevenzione del disagio giovanile, sia con attività di formazione per favorire una cultura della legalità (Associazione Punto Pace di Morbegno, Associazione O.N.L.U.S. La Centralina, Associazione Libera, Comunità Il Gabbiano). Le Forze dell'Ordine presenti sul territorio, il Comune e la Comunità della Valtellina di Morbegno sostengono e partecipano attivamente a numerose iniziative, a convegni e seminari volti a promuovere tra i giovani una cittadinanza attiva e responsabile. I servizi sociali del Comune di

Morbegno, il Piano di Zona del distretto di Morbegno e la Cooperativa Cooplotta rappresentano interlocutori privilegiati con cui si lavora in sinergia per prevenire il disagio dovuto a dipendenze o a situazioni di svantaggio socio-economico e/o culturale. L'Associazione Auser unitamente al CPIA di Morbegno costituiscono risorse nel processo di integrazione degli alunni stranieri neo-arrivati in Italia. Da segnalare, infine, il rapporto ormai consolidato con gli enti territoriali nelle iniziative di orientamento scolastico e professionale.

VINCOLI

Il contesto socio-economico è quello di una vallata alpina dove è avvenuta una rapida trasformazione da un'economia in larga parte agricolo-montana ad un'economia mista, basata su una significativa consistenza industriale, una folta presenza di aziende artigiane ed un crescente sviluppo del settore terziario. La situazione attuale, segnata dall'impatto economico e organizzativo della pandemia sul nostro tessuto produttivo, rappresenta un momento importante e delicato al tempo stesso per la ripartenza economica che si auspica essere rapida. La condizione d'incertezza e di difficile congiuntura richiede azioni strategiche che dovrebbero, a nostro parere, puntare sullo sviluppo e valorizzazione del capitale umano in termini di istruzione e formazione sempre più qualificata. Il parziale isolamento geografico del territorio e la distanza dai centri istituzionali e universitari, nonostante il miglioramento dei collegamenti e una più diffusa scolarizzazione anche universitaria (inferiore comunque alla media regionale), unitamente alla scarsa e non sempre certa disponibilità di risorse economiche non consentono una programmazione di medio-lungo termine per investire sull'innovazione e la formazione che dovrebbe sempre più configurarsi come permanente per essere in grado di operare in una realtà che cambia sempre più rapidamente.

RISORSE ECONOMICHE E MATERIALI

OPPORTUNITA'

L'Istituto dispone di aule, laboratori, aule speciali e moderne attrezzature finalizzate a garantire lo svolgimento ottimale dell'azione didattica. L'edificio scolastico del plesso

Saraceno, ubicato in Via per San Marco 3, costruito nei primi anni '80, è composto da due plessi separati in prossimità del polo scolastico di Piazza S. Antonio. L'edificio scolastico ospita, oltre alle normali aule attrezzate con computer, videoproiettore e lavagna di metallo, che può essere interattiva attraverso un dispositivo portatile Mimio Teach di piccole dimensioni e facile da installare grazie ai magneti incorporati, spazi adibiti a numerosi laboratori qualificati, luoghi privilegiati per l'apprendimento delle discipline di indirizzo: lingue, scienze naturali, fisica, chimica, geotecnico, informatica (4 laboratori per un totale di 100 postazioni), aula multimediale, biblioteca e palestra. Tutto l'istituto è dotato di connettività WI-FI e rete LAN con accesso autenticato per il personale docente e accesso autenticato e controllato per gli studenti. L'edificio scolastico del plesso Romegialli, ubicato in via Cortivacci 3, ospita, oltre alle aule normali dotate di LIM, spazi adibiti a numerosi laboratori qualificati, luoghi privilegiati per l'apprendimento delle discipline di indirizzo: fisica, chimica, grafica computerizzata (20 postazioni), informatica (20 postazioni), pneumatica, metodologia operativa, officina termica e meccanica, laboratorio termoidraulico, elettrico-elettronico e di produzione tessile-sartoriale, palestra. Tutte le classi dispongono di connessione Internet. Tutti gli studenti, i docenti e il personale ATA sono dotati di indirizzo di posta elettronica dedicata che risulta il principale mezzo di trasmissione di tutte le comunicazioni tra l'istituto e l'utenza. La rete interna prevede cartelle personali e di gruppo per l'archiviazione e gestione della documentazione in formato elettronico. Il sito web dell'istituto, gestito da risorse interne all'organizzazione, è interfaccia fondamentale per tutti gli utenti ed il personale della scuola per: servizi on-line di comunicazione scuola-famiglia, pubblicazioni circolari e comunicazioni, iscrizioni ad attività diverse (recupero, corsi, stage...).

La tipologia e la provenienza delle risorse economiche disponibili è descritta dagli indicatori allegati al Rapporto di Autovalutazione. La scuola, oltre ai finanziamenti dello Stato e della Provincia, partecipa a bandi di concorso, tra cui i bandi PON, e al fine di ampliare l'offerta formativa attinge ai contributi liberali delle famiglie e si appoggia ad enti e associazioni pubblici e privati presenti sul territorio.

VINCOLI



L'esigenza di rinnovare continuamente e implementare attrezzature e laboratori richiedono maggiori risorse economiche e finanziarie. La presenza di numerosi laboratori necessita, al fine di evitare un sovraccarico di lavoro per i docenti disponibili a tale compito, della figura stabile di un assistente tecnico di informatica dedicato alla gestione e manutenzione delle attrezzature.

LE SCELTE STRATEGICHE

PRIORITÀ STRATEGICHE E PRIORITÀ FINALIZZATE AL MIGLIORAMENTO DEGLI ESITI

L'attenzione ai bisogni del territorio unita alla "centralità" dello studente rappresentano il punto di partenza per la definizione delle priorità dell'Istituto Saraceno-Romegialli. L'esigenza di innovare guardando al futuro è l'orizzonte strategico della nostra offerta formativa, la direzione verso cui si sta muovendo l'istituto, con attenzione ai cambiamenti in atto nel mondo del lavoro e alle nuove tecnologie, in sinergia con tutte le altre componenti che contribuiscono alla crescita e all'educazione degli studenti: famiglie, istituzioni, associazioni ed enti territoriali. Obiettivo fondamentale dell'istituzione scolastica è lo sviluppo di tutte le azioni volte a garantire il benessere della persona e il successo formativo, con particolare riguardo al potenziamento delle azioni di inclusione per tutti gli alunni con problemi di apprendimento e/o in condizione di svantaggio socio-culturale e allo sviluppo delle eccellenze. La dimensione sociale trova espressione nelle attività mirate a sviluppare competenze di cittadinanza e nei percorsi per le competenze trasversali per l'orientamento che vedono gli studenti impegnati sul territorio. Alla luce delle sopracitate osservazioni, si ritiene opportuno concentrarsi sui seguenti snodi strategici:

- favorire il successo formativo degli studenti attraverso una pluralità di ambienti ed esperienze formative
- migliorare le competenze professionali e linguistiche con particolare riferimento alle discipline settoriali, nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'UE.
- potenziare l'inclusione scolastica e il diritto di studio degli alunni con bisogni educativi speciali e promuovere le eccellenze

Si stabilisce, al fine di evitare azioni disperse e poco concretizzabili, di individuare solo alcune priorità finalizzate al miglioramento degli esiti nelle sezioni risultati scolastici e risultati nelle prove standardizzate.

L'OFFERTA FORMATIVA

INSEGNAMENTI ATTIVATI

INDIRIZZI DI STUDIO - PLESSO SARACENO

INDIRIZZO AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING

Il diplomato in "Amministrazione, Finanza e Marketing" conosce i fenomeni economici nazionali ed internazionali, la normativa civilistica e fiscale, i sistemi ed i processi aziendali e gli strumenti di marketing. Integra le competenze gestionali specifiche con quelle linguistiche e informatiche per operare nel sistema informativo dell'azienda e contribuire sia all'innovazione sia al miglioramento organizzativo e tecnologico dell'impresa.

Attraverso il percorso generale, è in grado di:

- rilevare le operazioni gestionali utilizzando metodi, strumenti, tecniche contabili ed extracontabili in linea con i principi nazionali ed internazionali;
- redigere e interpretare i documenti amministrativi e finanziari aziendali;
- gestire adempimenti di natura fiscale;
- collaborare alle trattative contrattuali riferite alle diverse aree funzionali dell'azienda;
- svolgere attività di marketing;
- collaborare all'organizzazione, alla gestione e al controllo dei processi aziendali;
- utilizzare tecnologie e software applicativi per la gestione integrata di amministrazione, finanza e marketing.

INDIRIZZO SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI

Il diplomato dell'articolazione "Sistemi Informativi Aziendali", oltre ad avere acquisito le competenze tipiche dell'indirizzo Amministrazione, Finanza e Marketing, sviluppa competenze nell'ambito della gestione del sistema informativo aziendale che gli consentono di valutare, scegliere, adattare e realizzare software applicativi. Tali attività sono tese a migliorare l'efficienza aziendale con particolare riguardo ai sistemi di archiviazione, all'organizzazione

della comunicazione in rete e alla sicurezza informatica.

SBOCCHI PROFESSIONALI DOPO IL DIPLOMA IN "AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING" E "SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI":

- Aziende private che operano nei più svariati settori produttivi (area amministrativa, area vendita)
- Aziende pubbliche
- Imprese bancarie e società assicurative
- Studi di contabilità e studi legali
- Società finanziarie

INDIRIZZO TURISMO

Il diplomato nel settore "Turismo" ha competenze specifiche nel comparto delle imprese del settore turistico e competenze generali in campo economico, nella normativa civilistica e fiscale, dei sistemi aziendali. Interviene nella valorizzazione integrata e sostenibile del patrimonio culturale, artistico, artigianale, enogastronomico, paesaggistico e ambientale. Integra le competenze dell'ambito professionale specifico con quelle linguistiche e informatiche. L'ambito in cui interviene è caratterizzato da un mercato complesso perché estremamente mutevole e sensibile alle variazioni dei fattori economici, ambientali e sociali che incidono sull'andamento dei flussi turistici e sull'offerta ad essi connessa. Tale complessità richiede percorsi formativi finalizzati al conseguimento di molte competenze tali da consentire allo studente di adottare stili e comportamenti funzionali alle richieste provenienti dai diversi contesti. Per sviluppare simili competenze occorre, pertanto, favorire apprendimenti metacognitivi mediante il ricorso a metodologie esperienziali e la pratica di attività in grado di:

- sviluppare capacità diffuse di vision, motivate dalla necessità di promuovere continue innovazioni di processo e di prodotto;
- promuovere competenze legate alla dimensione relazionale sia negli aspetti più tecnici (padronanza lingue straniere, uso nuove tecnologie) sia negli aspetti attitudinali di relazione;
- stimolare sensibilità e interesse per l'intercultura intesa sia come capacità di relazionarsi

efficacemente a soggetti provenienti da culture diverse, sia come capacità di comunicare gli elementi più rilevanti della cultura di appartenenza

Le discipline di indirizzo, in linea con le indicazioni dell'Unione europea, consentono di sviluppare l'educazione all'imprenditorialità. Le competenze imprenditoriali, infatti, sono considerate motore di innovazione, competitività, crescita e la loro acquisizione consente una visione orientata al cambiamento, all'iniziativa, alla mobilità geografica e professionale, nonché all'assunzione di comportamenti socialmente responsabili che mettono gli studenti in grado di organizzare il proprio futuro. A queste finalità concorre la particolare impostazione didattica data nel quinto anno che è tesa ad approfondire e arricchire con il metodo dei casi e dell'area di progetto i contenuti affrontati nel precedente biennio. Lo svolgimento di differenti casi aziendali riferiti a diverse tipologie di impresa e al tessuto economico locale, stimola negli studenti l'autonomia elaborativa, la capacità di ricerca, l'abitudine a produrre in gruppo, l'uso di strumenti efficaci nel rappresentare e comunicare i risultati del proprio lavoro.

INDIRIZZO COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO

Il diplomato dell'indirizzo "Costruzioni, Ambiente e Territorio" ha competenze nel campo dei materiali, delle macchine e dei dispositivi utilizzati nelle industrie delle costruzioni, nell'impiego degli strumenti per il rilievo, nell'uso dei mezzi informatici per la rappresentazione grafica e per il calcolo, nella valutazione tecnica ed economica dei beni privati e pubblici esistenti nel territorio e nell'utilizzo ottimale delle risorse ambientali. Possiede inoltre competenze grafiche e progettuali in campo edilizio, nell'organizzazione del cantiere, nella gestione degli impianti, nel rilievo topografico e nella stima dei terreni, di fabbricati e delle altre componenti del territorio, nonché dei diritti reali che li riguardano, comprese le operazioni catastali. Ha competenze relative all'amministrazione di immobili ed è in grado di collaborare nei contesti produttivi di interesse e intervenire autonomamente nella gestione, nella manutenzione e nell'organizzazione di cantieri. Sa prevedere, nell'ambito dell'edilizia ecocompatibile, le soluzioni opportune per il risparmio energetico, nel rispetto delle normative sulla tutela dell'ambiente, e redigere la valutazione di impatto ambientale. E' in grado di pianificare ed organizzare le misure opportune in materia di salvaguardia della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro.

SBOCCHI PROFESSIONALI:

- Studi professionali / Studi tecnici

- Imprese edili
- Imprese per la progettazione e la realizzazione d'impianti e attività di consulenza per la sicurezza nei luoghi di lavoro
- Libera professione
- Enti pubblici

INDIRIZZO INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

Il diplomato nell'indirizzo in "Informatica" (settore tecnologico) è in grado di progettare software, elaboratori e reti, spaziando da grandi sistemi informativi distribuiti a dispositivi mobili, usando tecniche e metodologie allo stato dell'arte. Ha competenze orientate alla gestione del ciclo di vita delle applicazioni che possono rivolgersi al software gestionale, dedicato ai servizi, per i sistemi dedicati "incorporati". Collabora nella gestione di progetti, operando nel quadro di normative nazionali e internazionali, concernenti la sicurezza e la protezione delle informazioni (privacy)

Il corso prevede sul triennio solo l'opzione informatica. Il percorso formativo comincia con una preparazione di base, in cui lo studente acquisisce gli elementi essenziali delle discipline scientifiche indispensabili (fisica, matematica, chimica e disegno). La preparazione viene completata, nel triennio, dalle discipline di indirizzo: informatica, sistemi, elettronica e telecomunicazioni.

INDIRIZZI DI STUDIO - PLESSO ROMEGIALLI

INDUSTRIA E ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY - PRODUZIONI TESSILI SARTORIALI

Il diplomato nell'indirizzo in "Produzioni tessili sartoriali" possiede le competenze per:

- utilizzare gli strumenti informatici e i software dedicati agli aspetti produttivi e gestionali;
- selezionare e gestire i processi della produzione tessile-sartoriale in rapporto ai materiali e alle tecnologie specifiche;
- applicare le procedure che disciplinano i processi produttivi tessili sartoriali, nel rispetto

della normativa sulla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro e sulla tutela dell'ambiente e del territorio;

- innovare e valorizzare sotto il profilo creativo e tecnico, le produzioni tradizionali del territorio;
- riconoscere gli aspetti di efficacia, efficienza e ed economicità e applicare i sistemi di controllo-qualità nella propria attività lavorativa;
- padroneggiare tecniche di lavorazione e adeguati strumenti gestionali nella elaborazione, diffusione e commercializzazione dei prodotti artigianali;
- intervenire nelle diverse fasi e livelli dei processi produttivi tessili-sartoriali, mantenendone la visione sistemica.

SBOCCHI PROFESSIONALI:

- Aziende di abbigliamento
- Sartorie e artigianato del settore
- Esercizio della libera professione
- Designer industriale, modellista di sartoria, stilista, disegnatore di moda, disegnatore di abbigliamento, disegnatore cad-cam
- Accesso agli ITS (Istituti Tecnici Superiori) per conseguire il diploma di tecnico superiore
- Accesso a tutte le facoltà universitarie

INDIRIZZO MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

Il diplomato nell'indirizzo "Manutenzione e Assistenza tecnica" possiede le competenze per:

- gestire, organizzare, effettuare interventi di installazione e manutenzione ordinaria, diagnostica, riparazione, collaudo di apparecchiatura, sistemi, impianti e apparati tecnici;
- applicare la normativa sulla sicurezza per l'utilizzo di strumenti e tecnologie specifiche;

- utilizzare la documentazione tecnica prevista dalla normativa per garantire la corretta funzionalità di apparecchiature, impianti e sistemi tecnici che usa e/o per i quali cura la manutenzione;
- impiegare correttamente strumenti di misura, controllo e diagnosi;
- garantire e certificare la messa a punto degli impianti e delle macchine a regola d'arte, collaborando alla fase di collaudo e installazione;
- riparare e collaudare piccoli sistemi, impianti e apparati tecnici presso industrie meccaniche e aziende termoidrauliche.

SBOCCHI PROFESSIONALI:

- Industrie meccaniche e aziende termoidrauliche
- Enti pubblici a cui accedere tramite concorso
- Accesso alle facoltà universitarie

INDIRIZZO SERVIZI SOCIO-SANITARI

Il diplomato nell'indirizzo "Servizi socio-sanitari" possiede le competenze per:

- prendersi cura degli altri, soddisfacendone i bisogni in relazione al loro stato psicofisico e nel rispetto delle norme igieniche;
- predisporre ambienti, spazi e materiali;
- pensare, organizzare e condurre attività per favorire il benessere e l'autonomia della persona con disagio;
- gestire relazioni con più soggetti (bambini o adulti con disagio, parenti, componenti dell'equipe, enti territoriali);
- organizzare ed attuare interventi adeguati alle esigenze sociosanitarie di persone e comunità per la promozione della salute e del benessere bio-psico-sociale;
- utilizzare le principali tecniche di animazione sociale, ludica e culturale;
- realizzare azioni in collaborazione con altre figure professionali a sostegno e a tutela della

persona con disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare la qualità della vita.

INDIRIZZO SERVIZI SOCIO-SANITARI POTENZIAMENTO SPORTIVO

Il corso "Servizi socio sanitari" presenta un nuovo percorso di potenziamento sportivo. La qualifica al termine dei cinque anni sarà la stessa dell'indirizzo "Servizi socio-sanitari", ma nel quinquennio si avrà una forte impronta sportiva, sia nella realizzazione di maggiori attività motorie, sia nella parte teorica con il coinvolgimento delle discipline di indirizzo verso una specializzazione legata allo sport. La realizzazione di un progetto di "Potenziamento Sportivo" è una scelta che vuole sottolineare il mutato "clima culturale" verso l'importanza delle attività motorie e sportive nella formazione dei giovani.

Il nuovo percorso non sarà un solo contenitore di varie attività sportive ma, con la formazione di una "Associazione sportiva scolastica", si intende collegare, in una permanente continuità, le attività curriculari di educazione motoria e fisica alle attività sportive, secondo un piano territoriale, in concorso con le altre realtà associative e in un'ottica di "scuola dello sport" aperta a tutti. Si cercherà, inoltre, di svolgere sul "versante scuola" un ruolo di formazione della personalità dei giovani, utilizzando adeguate metodologie di alfabetizzazione motoria e gradualmente di avviamento sportivo. Sul "versante sportivo" saranno coinvolte figure capaci di consolidare la formazione agonistica dei giovani interessati per permettere un ingresso mirato nelle attività competitive.

Ogni anno sarà caratterizzato dallo svolgimento in modo approfondito di un'attività sportiva a rotazione, senza comunque tralasciare lo svolgimento di differenti altre attività (es. tennis, nuoto, volley, basket...). E' previsto per ogni anno di corso uno stage residenziale a forte carattere sportivo. A questo si aggiungeranno lezioni per la pratica di procuratore sportivo, anatomia e patologia legate al mondo dello sport, giornalismo sportivo e progetti di animazione ludico-sportiva all'interno di strutture protette per bambini, anziani e disabili.

SBOCCHI PROFESSIONALI

- Educatore Asilo Nido (ex legge 1044/71)
- Educatore di Comunità (circolare Regione Lombardia n°45 del 2001)
- Operatore per l'autonomia (area handicap)

- Supporto attività educative (area adolescenza - area anziani)
- Supporto attività di mediazione culturale (area stranieri)
- Possibilità di accedere a tutti i concorsi banditi dagli enti pubblici
- Accesso alle facoltà universitarie

OBIETTIVI EDUCATIVI COMUNI

L'istituto "Saraceno-Romegialli", consapevole dell'importante ruolo educativo della scuola, riconosce come propria finalità la formazione integrale dell'uomo e del cittadino e si impegna a perseguire i seguenti obiettivi educativi comuni:

- educare al rispetto di sé, degli altri
- promuovere e favorire il dialogo, la partecipazione e collaborazione
- promuovere l'uso consapevole dei linguaggi verbali, non verbali, iconici, multimediali
- sviluppare l'autonomia nella vita e nello studio, il senso di responsabilità, lo spirito critico, il metodo di studio, l'imparare ad imparare
- promuovere l'autostima e la presa di coscienza delle proprie potenzialità

I singoli Consigli di classe, sulla base di una valutazione della situazione, possono declinare ulteriori obiettivi educativi da perseguire.

TRAGUARDI ATTESI IN USCITA

COMPETENZE COMUNI A TUTTI I PERCORSI DI ISTRUZIONE TECNICA

- Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici e tecnologici.
- Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro
- Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento azionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente
- Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete
- Padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)
- Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative
- Identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti
- Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali
- Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento

COMPETENZE SPECIFICHE INDIRIZZO AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING

- Riconoscere e interpretare:
 - le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali anche per coglierne le ripercussioni in un dato contesto;
 - i macro fenomeni economici nazionali e internazionali per connetterli alla specificità di un'azienda;
 - i cambiamenti dei sistemi economici nella dimensione diacronica attraverso il confronto fra

epoche storiche diverse e nella dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culture diverse.

- Individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali
- Interpretare i sistemi nazionali nei loro modelli, processi e flussi informativi con riferimento alle differenti tipologie di imprese
- Riconoscere i diversi modelli organizzativi aziendali, documentare le procedure e ricercare soluzioni efficaci rispetto a situazioni date
- Individuare le caratteristiche del mercato del lavoro e collaborare alla gestione delle risorse umane
- Gestire il sistema delle rilevazioni aziendali con l'ausilio di programmi di contabilità integrata
- Applicare i principi e gli strumenti della programmazione e del controllo di gestione, analizzandone i risultati
- Inquadrare l'attività di marketing nel ciclo di vita dell'azienda e realizzare applicazioni con riferimento a specifici contesti diverse politiche di mercato
- Orientarsi nel mercato dei prodotti assicurativo - finanziari, anche per collaborare nella ricerca di soluzioni economicamente vantaggiose
- Utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa, per realizzare attività comunicative con riferimento a differenti contesti
- Analizzare e produrre i documenti relativi alla rendicontazione sociale e ambientale, alla luce dei criteri sulla responsabilità sociale d'impresa

COMPETENZE SPECIFICHE INDIRIZZO SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI

- Riconoscere e interpretare:
le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali anche per coglierne le ripercussioni in un dato contesto;
i macrofenomeni economici nazionali e internazionali per connetterli alla specificità di un'azienda;

i cambiamenti dei sistemi economici nella dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche storiche e nella dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culture diverse.

- Individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali
- Interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi e flussi informativi con riferimento alle differenti tipologie di imprese
- Riconoscere i diversi modelli organizzativi aziendali, documentare le procedure e ricercare soluzioni efficaci rispetto a situazioni date
- Individuare le caratteristiche del mercato del lavoro e collaborare alla gestione delle risorse umane
- Gestire il sistema delle rilevazioni aziendali con l'ausilio di programmi di contabilità integrata
- Applicare i principi e gli strumenti della programmazione e del controllo di gestione, analizzandone i risultati
- Inquadrare l'attività di marketing nel ciclo di vita dell'azienda e realizzare applicazioni con riferimento a specifici contesti e diverse politiche di mercato
- Orientarsi nel mercato dei prodotti assicurativo - finanziari, anche per collaborare nella ricerca di soluzioni economicamente vantaggiose
- Utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa, per realizzare attività comunicative con riferimento a differenti contesti
- Analizzare e produrre i documenti relativi alla rendicontazione sociale e ambientale, alla luce dei criteri sulla responsabilità sociale d'impresa

Nell'articolazione "Sistemi informativi aziendali", il profilo si caratterizza per il riferimento sia all'ambito della gestione del sistema informativo aziendale, sia alla valutazione, alla scelta e all'adattamento di software applicativi. Tali attività sono tese a migliorare l'efficienza aziendale attraverso la realizzazione di nuove procedure, con particolare riguardo al sistema di archiviazione, all'organizzazione della comunicazione in rete e alla sicurezza informatica.

COMPETENZE SPECIFICHE INDIRIZZO TURISMO

- Riconoscere e interpretare:

le tendenze dei mercati locali, nazionali, globali anche per coglierne le ripercussioni nel contesto turistico;

i macrofenomeni socio - economici globali in termini generali e specifici dell'impresa turistica;

i cambiamenti dei sistemi economici nella dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e nella dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali diverse.

- Individuare e accedere alla normativa pubblicitaria, civilistica, fiscale con particolare riferimento a quella del settore turistico

- Interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi di gestione e flussi informativi

- Riconoscere le peculiarità organizzative delle imprese turistiche e contribuire a cercare soluzioni funzionali alle diverse tipologie

- Gestire il sistema delle rilevazioni aziendali con l'ausilio di programmi di contabilità integrata specifici per le aziende del settore turistico

- Analizzare l'immagine del territorio sia per riconoscere la specificità del suo patrimonio culturale, sia per individuare strategie di sviluppo del turismo integrato e sostenibile

- Contribuire realizzare piani di marketing con riferimento a specifiche tipologie di imprese o prodotti turistici

- Progettare, documentare e presentare servizi o prodotti turistici

- Individuare le caratteristiche del mercato del lavoro e collaborare alla gestione del personale dell'impresa turistica

- Utilizzare il sistema delle comunicazioni e delle relazioni delle imprese turistiche

COMPETENZE SPECIFICHE INDIRIZZO COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO

- Selezionare i materiali da costruzione in rapporto al loro impiego e alle modalità di lavorazione

- Rilevare il territorio, le aree libere e i manufatti, scegliendo le metodologie e le strumentazioni più adeguate ad elaborare i dati ottenuti
- Applicare le metodologie della progettazione, valutazione e realizzazione di costruzioni e manufatti di modeste entità, in zone non sismiche, intervenendo anche nelle problematiche connesse al risparmio energetico nell'edilizia
- Utilizzare gli strumenti idonei per la restituzione grafica di progetti e di rilievi
- Tutelare, salvaguardare e valorizzare le risorse del territorio e dell'ambiente
- Compiere operazioni di estimo in ambito privato e pubblico, limitatamente all'edilizia e al territorio
- Gestire la manutenzione ordinaria e l'esercizio di organismi edilizi
- Organizzare e condurre i cantieri mobili nel rispetto delle normative sulla sicurezza

COMPETENZE SPECIFICHE INDIRIZZO INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

- Scegliere dispositivi e strumenti in base alle loro caratteristiche funzionali
- Descrivere e comparare il funzionamento di dispositivi e strumenti elettronici e di telecomunicazione
- Gestire progetti secondo le procedure e gli standard previsti dai sistemi aziendali di gestione della qualità e della sicurezza
- Gestire processi produttivi correlati a funzioni aziendali
- Configurare, installare e gestire sistemi di elaborazione dati e reti
- Sviluppare applicazioni informatiche per reti locali o servizi a distanza

Nell'articolazione "Informatica", con riferimento a specifici settori di impiego e nel rispetto delle relative normative tecniche, viene approfondita l'analisi, la comparazione e la progettazione di dispositivi e strumenti informatici e lo sviluppo delle applicazioni informatiche.

COMPETENZE COMUNI A TUTTI I PERCORSI DI ISTRUZIONE PROFESSIONALE

- Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali
- Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali
- Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo
- Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro
- Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro
- Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali
- Individuare e utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete
- Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento
- Riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo
- Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi
- Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio
- Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi

COMPETENZE SPECIFICHE INDIRIZZO PRODUZIONE TESSILI SARTORIALI

- Predisporre il progetto per la realizzazione di un prodotto sulla base delle richieste del cliente, delle caratteristiche dei materiali, delle tendenze degli stili valutando le soluzioni tecniche proposte, le tecniche di lavorazione, i costi e la sostenibilità ambientale
- Realizzare disegni tecnici e/o artistici, utilizzando le metodologie di rappresentazione grafica e gli strumenti tradizionali o informatici più idonei alle esigenze specifiche di progetto e di settore/contesto
- Realizzare e presentare prototipi/modelli fisici e/o virtuali, valutando la sua rispondenza agli standard qualitativi previsti alle specifiche di progettazione
- Gestire, sulla base di disegni preparatori e/o modelli predefiniti nonché delle tecnologie tradizionali e più innovative, le attività realizzative e di controllo connesse ai processi produttivi di beni/manufatti su differenti tipi di supporto/materiale, padroneggiando le tecniche specifiche di lavorazione, di fabbricazione, di assemblaggio
- Predisporre/programmare le macchine automatiche, i sistemi di controllo, gli strumenti e le attrezzature necessarie alle diverse fasi di attività sulla base delle indicazioni progettuali, della tipologia di materiali da impiegare, del risultato atteso, monitorando il loro funzionamento, pianificando e curando le attività di manutenzione ordinaria
- Operare in sicurezza e nel rispetto delle norme di igiene e di salvaguardia ambientale, identificando e prevedendo situazioni di rischio per sé, per altri e per l'ambiente

COMPETENZE SPECIFICHE INDIRIZZO MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

- Comprendere, interpretare e analizzare schemi di impianti
- Utilizzare, attraverso la conoscenza e l'applicazione della normativa sulla sicurezza, strumenti e tecnologie specifiche
- Utilizzare la documentazione tecnica prevista dalla normativa vigente per garantire la corretta funzionalità di apparecchiature, impianti e sistemi tecnici per i quali cura la manutenzione
- Individuare i componenti che costituiscono il sistema e i vari materiali impiegati, allo scopo di intervenire nel monitoraggio, nella sostituzione dei componenti e delle parti, nel rispetto delle modalità e delle procedure stabilite

- Utilizzare correttamente strumenti di misura, controllo e diagnosi, eseguire le regolazioni dei sistemi e degli impianti
- Garantire e certificare la messa a punto degli impianti e delle macchine a regola d'arte, collaborando alla fase di collaudo e installazione
- Gestire le esigenze del committente, reperire le risorse tecniche e tecnologiche per offrire servizi efficaci e economicamente correlati alle richieste

COMPETENZE SPECIFICHE INDIRIZZO SERVIZI socio - sanitari

- Utilizzare metodologie e strumenti operativi per collaborare a rilevare i bisogni socio-sanitari del territorio e concorrere a predisporre ed attuare progetti individuali, di gruppo e di comunità
- Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio
- Collaborare nella gestione di progetti e attività dell'impresa sociale ed utilizzare strumenti idonei per promuovere reti territoriali formali ed informali
- Contribuire a promuovere stili di vita rispettosi delle norme igieniche, della corretta alimentazione e della sicurezza, a tutela del diritto alla salute e del benessere delle persone
- Utilizzare le principali tecniche di animazione sociale, ludica e culturale
- Realizzare azioni, in collaborazione con altre figure professionali, a sostegno e a tutela della persona con disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare la qualità della vita
- Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati
- Utilizzare strumenti informativi per la registrazione di quanto rilevato sul campo
- Raccogliere, archiviare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi

INSEGNAMENTI E QUADRI ORARI

AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING					
	PRIMO BIENNIO		SECONDO BIENNIO		5° ANNO
MATERIE	1°	2°	3°	4°	5°
ITALIANO	4	4	4	4	4
STORIA	2	2	2	2	2
INGLESE	3	3	3	3	3
FRANCESE O TEDESCO	3	3	3	3	3
MATEMATICA	4	4	3	3	3
FISICA	2				
CHIMICA		2			
SCIENZE DELLA TERRA E BIOLOGIA	2	2			
INFORMATICA	2	2	2	2	
ECONOMIA AZIENDALE	2	2	6	7	8
ECONOMIA POLITICA			3	2	3
GEOGRAFIA	3	3			



DIRITTO	2	2	3	3	3
SCIENZE MOTORIE	2	2	2	2	2
RELIGIONE	1	1	1	1	1
TOTALE ORE	32	32	32	32	32

SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI

	PRIMO BIENNIO		SECONDO BIENNIO		5° ANNO
MATERIE	1°	2°	3°	4°	5°
ITALIANO	4	4	4	4	4
STORIA	2	2	2	2	2
INGLESE	3	3	3	3	3
FRANCESE O TEDESCO	3	3	3		
MATEMATICA	4	4	3	3	3
FISICA	2				
CHIMICA		2			
SCIENZE DELLA TERRA E BIOLOGIA	2	2			
INFORMATICA	2	2	4	5	5
ECONOMIA AZIENDALE	2	2	4	7	7
ECONOMIA POLITICA			3	2	2



GEOGRAFIA	3	3			
DIRITTO	2	2	3	3	3
SCIENZE MOTORIE	2	2	2	2	2
RELIGIONE	1	1	1	1	1
TOTALE ORE	32	32	32	32	32

TURISMO - TEDESCO

	PRIMO BIENNIO		SECONDO BIENNIO		5° ANNO
MATERIE	1°	2°	3°	4°	5°
ITALIANO	4	4	4	4	4
STORIA	2	2	2	2	2
INGLESE	3	3	3	3	3
TEDESCO	3	3	3	3	3
SPAGNOLO			3	3	3
MATEMATICA	4	4	3	3	3
FISICA	2				
CHIMICA		2			
SCIENZE DELLA TERRA E BIOLOGIA	2	2			
INFORMATICA	2	2			



ARTE E TERRITORIO			2	2	2
GEOGRAFIA	3	3			
GEOGRAFIA TURISTICA			2	2	2
ECONOMIA AZIENDALE	2	2			
DISCIPLINE TURISTICHE E AZIENDALI			4	4	4
DIRITTO E ECONOMIA	2	2			
DIRITTO E LEGISLAZIONE TURISTICA			3	3	3
SCIENZE MOTORIE	2	2	2	2	2
RELIGIONE	1	1	1	1	1
TOTALE ORE	32	32	32	32	32

TURISMO - FRANCESE

	PRIMO BIENNIO		SECONDO BIENNIO		5° ANNO
MATERIE	1°	2°	3°	4°	5°
ITALIANO	4	4	4	4	4
STORIA	2	2	2	2	2



INGLESE	3	3	3	3	3
FRANCESE	3	3	3	3	3
SPAGNOLO			3	3	3
MATEMATICA	4	4	3	3	3
FISICA	2				
CHIMICA		2			
SCIENZE DELLA TERRA E BIOLOGIA	2	2			
INFORMATICA	2	2			
ARTE E TERRITORIO			2	2	2
GEOGRAFIA	3	3			
GEOGRAFIA TURISTICA			2	2	2
ECONOMIA AZIENDALE	2	2			
DISCIPLINE TURISTICHE E AZIENDALI			4	4	4
DIRITTO E ECONOMIA	2	2			



DIRITTO E LEGISLAZIONE TURISTICA			3	3	3
SCIENZE MOTORIE	2	2	2	2	2
RELIGIONE	1	1	1	1	1
TOTALE ORE	32	32	32	32	32

COSTRUZIONE, AMBIENTE E TERRITORIO					
	PRIMO BIENNIO		SECONDO BIENNIO		5° ANNO
MATERIE	1°	2°	3°	4°	5°
ITALIANO	4	4	4	4	4
STORIA	2	2	2	2	2
INGLESE	3	3	3	3	3
MATEMATICA	4	4	3	3	3
COMPLEMENTI DI MATEMATICA			1	1	
SCIENZE DELLA TERRA E BIOLOGIA	2	2			
GEOGRAFIA	1				
FISICA	3	3			



CHIMICA	3	3			
SCIENZE E TECNOLOGIE APPLICATE		3			
DIRITTO	2	2			
TECNOLOGIE INFORMATICHE	3				
TECNOLOGIE E TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE GRAFICA	3	3			
PROGETTAZIONE, COSTRUZIONI E IMPIANTI			7	6	7
GEOPODOLOGIA, ECONOMIA ESTIMO			3	4	4
GESTIONE DEL CANTIERE E SICUREZZA DEL LAVORO			2	2	2
TOPOGRAFIA			4	4	4
SCIENZE MOTORIE	2	2	2	2	2
RELIGIONE	1	1	1	1	1
TOTALE ORE	33	32	32	32	32

INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

	PRIMO BIENNIO		SECONDO BIENNIO		5° ANNO
MATERIE	1°	2°	3°	4°	5°



ITALIANO	4	4	4	4	4
STORIA	2	2	2	2	2
INGLESE	3	3	3	3	3
MATEMATICA	4	4	3	3	3
COMPLEMENTI DI MATEMATICA			1	1	
DIRITTO E ECONOMIA	2	2			
SCIENZE DELLA TERRA	2	2			
GEOGRAFIA	1				
FISICA	3	3			
CHIMICA	3	3			
DISEGNO	3	3			
INFORMATICA	3	3	6	6	6
SISTEMI E RETI			4	4	4
TELECOMUNICAZIONI			3	3	
PROGETTAZIONE SISTEMI INF.E TCL			3	3	4
ORGANIZZAZIONE IMPRESA					3
SCIENZE MOTORIE	2	2	2	2	2
RELIGIONE	1	1	1	1	1
TOTALE ORE	33	32	32	32	32

INDUSTRIA E ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY PRODUZIONI TESSILI

	PRIMO BIENNIO		SECONDO BIENNIO		5° ANNO
MATERIE	1°	2°	3°	4°	5°
ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI COMUNI					
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	3	3	4	4	4
LINGUA INGLESE	3	3	2	2	2
MATEMATICA	4	4	3	3	3
STORIA	2	2	2	2	2
GEOGRAFIA	1	1			
DIRITTO ECONOMIA	2	2			
SCIENZE MOTORIE	2	2	2	2	2
RELIGIONE	1	1	1	1	1
ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI AREA PROFESSIONALIZZANTE					
SCIENZE INTEGRATE (FISICA/CHIMICA/BIOLOGIA)	2	2			
TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE (TIC)	2	2			



TECNOLOGIE, DISEGNO E PROGETTAZIONE	4	4			
LABORATORI TECNOLOGICI ESERCITAZIONI	6	6	7	7	7
STORIA DELLE ARTI APPLICATE			2		
PROGETTAZIONE E PRODUZIONE			6	6	5
TECNOLOGIE APPLICATE AI MATERIALI E PROCESSI PRODUTTIVI			3	3	3
TECNICHE DI DISTRIBUZIONE E MARKETING				2	3
TOTALE ORE	32	32	32	32	32

MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

	PRIMO BIENNIO		SECONDO BIENNIO		5° ANNO
MATERIE	1°	2°	3°	4°	5°
ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI COMUNI					
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	3	3	4	4	4
LINGUA INGLESE	3	3	3	3	3
MATEMATICA	4	4	3	3	3



STORIA	2	2	2	2	2
GEOGRAFIA GENERALE ECONOMICA	1				
DIRITTO E ECONOMIA	2	2			
SCIENZE MOTORIE	2	2	2	2	2
RELIGIONE	1	1	1	1	1
ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI AREA PROFESSIONALIZZANTE					
SCIENZE INTEGRATE SCIENZE DELLA TERRA- BIOLOGIA	2	2			
SCIENZE INTEGRATE CHIMICA	2	2			
SCIENZE INTEGRATE FISICA	2	2			
TECNOLOGIE E TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE GRAFICA	3	3			
TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE	2	2			
LABORATORI TECNOLOGICI ED ESERCITAZIONI	4	4	4	4	4
TECNOLOGIE E TECNICHE DI INSTALLAZIONE E MANUTENZIONE			3	4	6
TECNOLOGIE ELETTRICO			4	4	3



ELETTRONICHE E APPLICAZIONI					
TECNOLOGIE MECCANICHE E APPLICAZIONI			6	5	4
TOTALE ORE	33	32	32	32	32

SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE

	PRIMO BIENNIO		SECONDO BIENNIO		5° ANNO
MATERIE	1°	2°	3°	4°	5°
ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI COMUNI					
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	3	3	4	4	4
LINGUA INGLESE	3	3	2	2	2
MATEMATICA	4	4	3	3	3
STORIA	2	2	2	2	2
GEOGRAFIA	1	1			
DIRITTO E ECONOMIA	2	2			
SCIENZE MOTORIE	2	2	2	2	2
RELIGIONE	1	1	1	1	1
ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI AREA PROFESSIONALIZZANTE					
SCIENZE UMANE E SOCIALI	3	4			
TEDESCO	2	2	2	2	2



SCIENZE INTEGRATE (FISICA/CHIMICA/BIOLOGIA)	2	2			
TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE	2	2			
METODOLOGIE OPERATIVE	5	4	3	2	2
IGIENE E CULTURA MEDICO SANITARIA			5	4	4
PSICOLOGIA GENERALE APPLICATA			5	5	5
DIRITTO, ECONOMIA E TECNICA AMMINISTRATIVA DEL SETTORE SOCIO- SANITARIO			3	5	5
TOTALE ORE	32	32	32	32	32

SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE - POTENZIAMENTO SPORTIVO

	PRIMO BIENNIO		SECONDO BIENNIO		5° ANNO
MATERIE	1°	2°	3°	4°	5°
ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI COMUNI					
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	3	3	4	4	4
LINGUA INGLESE	3	3	2	2	2



MATEMATICA	4	4	3	3	3
STORIA	2	2	2	2	2
GEOGRAFIA	1	1			
DIRITTO E ECONOMIA	2	2			
RELIGIONE	1	1	1	1	1
ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI AREA PROFESSIONALIZZANTE					
SCIENZE UMANE E SOCIALI	3	3			
TEDESCO	2	2	2	2	2
SCIENZE INTEGRATE (FISICA/CHIMICA/BIOLOGIA)	2	2			
TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE	2	2			
METODOLOGIE OPERATIVE	3	3	3	2	2
IGIENE E CULTURA MEDICO SANITARIA			4	4	4
PSICOLOGIA GENERALE APPLICATA			4	4	4
DIRITTO, ECONOMIA E TECNICA AMMINISTRATIVA DEL SETTORE SOCIO- SANITARIO			3	4	4
SCIENZE MOTORIE	2	2	2	2	2
TECNICA DELLO SPORT	2	2	2	2	2



TOTALE ORE	32	32	32	32	32
------------	----	----	----	----	----



ORGANIZZAZIONE

ORGANIZZAZIONE

ORGANIZZAZIONE DIDATTICA

In ottemperanza al D.L. 297/94 relativo agli organi di governo della scuola, la programmazione e la progettazione delle attività didattiche, è di stretta competenza del Collegio dei Docenti e dei Consigli di Classe. Al fine di rendere più incisiva la propria azione di progettazione di tutta l'attività didattica, il Collegio dei docenti dell'Istituto "Saraceno-Romegialli" di Morbegno, pur riservandosi la funzione di controllo che gli compete per legge, prevede un'organizzazione dell'azione didattica così strutturata:

- il Collegio Docenti ha il compito di formulare le linee generali della programmazione dell'azione educativa al fine di adeguare i programmi di insegnamento alle specifiche esigenze del territorio e di favorire il coordinamento interdisciplinare
- i Dipartimenti disciplinari concordano percorsi, obiettivi e contenuti delle aree disciplinari di competenza
- i Consigli di classe adeguano la programmazione didattica definita dal Collegio dei docenti alla realtà della classe e individuano gli obiettivi trasversali, verificano l'efficacia dell'azione didattica sulla classe, individuando le strategie per il superamento di eventuali difficoltà
- i singoli Docenti stendono il Piano di Lavoro individuale, sulla base delle sopra elencate indicazioni collegiali

L'apparato organizzativo dell'azione didattica si avvale inoltre delle seguenti articolazioni interne :

- Commissioni/gruppi studio di lavoro coordinata ciascuna da un insegnante che fa riferimento direttamente al capo d'Istituto
- Funzioni strumentali alla realizzazione del P.T.O.F.



Le commissioni e le Funzioni strumentali hanno il compito di svolgere attività di supporto, ricerca e organizzazione funzionali alle progettazioni didattiche dell'istituto.

ORGANIZZAZIONE AMMINISTRATIVA

La gestione amministrativa prevede i seguenti organi collegiali:

- Dirigente scolastico, responsabile del funzionamento generale e garante dei diritti/doveri del personale della scuola, degli studenti e dei genitori
- Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi
- Consiglio d'Istituto, organo di rappresentanza costituito dai membri eletti dalle varie componenti della scuola
- Giunta esecutiva
- Assistenti amministrativi
- Collaboratori scolastici